

## VTS Flash 30 juni [#4]

Je maakt als trainer heel wat **keuzes** tijdens trainingssessies, wedstrijden en contacten met jeugdporters en hun ouders. Sommige keuzes liggen voor de hand en worden door anderen niet in twijfel getrokken. Maar er zijn ook situaties waarin je voor een dilemma wordt geplaatst en je keuze minder vanzelfsprekend is. Druk van het bestuur, ouders, medetrainers, spelregels, tradities, competitie-reglementen, gangbare opvattingen, enz. beïnvloeden permanent je keuze.

Te vaak wordt hierdoor de keuze waarin de integriteit van de sporter of een groep sporters voorop staat als een moeilijke weg ervaren. Maar trainers die hier toch steeds weer bewust voor **kiezen** zullen ervaren dat hun sporters niet enkel **winnen** aan sporttechnische vaardigheden, maar ook aan sociale vaardigheden, motivatie, spelplezier, inzet en zoveel meer.

De **Vlaamse Trainersschool** en **ICES** slaan de handen in elkaar en helpen trainers om bij dilemma's te kiezen voor de oplossing waarbij sporters **op lange termijn winnen**.

En wij van de VSB voorzien telkens een scherm-specifiek woordje extra ☺

## Fair Play versus Sportiviteit

Er zitten heel wat gedragsregels in het reglement verrat die uitdrukking geven aan fair play. Het is daarom ook belangrijk om de beginselen hiervan aan te leren aan beginnende schermers, en ze consequent te gebruiken op de training. Voor het schermen groeten schermers elkaar, na het schermen schudden ze de hand. Hoe meer de schermer groeit in zijn kunnen, hoe meer de schermer moet groeien in zijn kennis: van "corps à corps pour éviter une touche" tot "troubler l'ordre sur la piste", de omgang met de scheidsrechter als derde man in het spel... het zijn allemaal elementen die tijdens de training aan bod moeten komen.

Ook ouders moeten in dit proces meegenomen worden. Misschien is het mogelijk om ouders te vinden die willen helpen als scheidsrechter, al is het maar alleen binnen de club. Maar als je als daar trainer geen tijd voor hebt: elk jaar richt de VSB informatiesessies in voor ouders. In een eerste sessie wordt de basis meegegeven en in de tweede sessie wordt de informatie uitgebreid naar wedstrijden, met de nodige aandacht voor goed gedrag en fair play.

Binnen de club kan je ook sportiviteit aanmoedigen via de gedragscode: er wordt samen opgeruimd, of ervaren schermers worden aangespoord om bij beginnende kleintjes te helpen, je legt een buddy systeem in tussen ervaren wedstrijd-schermers en beginners, of ervaren schermers worden ingezet als scheidsrechter op de VSB Bekers...

## Verantwoordelijkheden van de trainer

In surclassement schermen heeft een bijzondere waarde als voorbereiding op het seizoen waar een schermer van categorie verandert.

De visie van de VSB legt dan ook een grote verantwoordelijkheid bij de trainer zelf: het is de trainer die beslist wie wel of niet voldoende ontwikkeld is om in surclassement mee te schermen. Hij of zij kijkt hiervoor niet alleen naar het technisch-tactische kunnen, maar ook naar de fysieke, motorische en sociale ontwikkelen van de jonge schermer, alsook het niveau van de tegenstanders die de ontmoeting of wedstrijd gebruikelijk aandoen. Ook dat is iets dat ouders moet uitgelegd worden.

Tijdens de VSB Bekers, gericht op beginners, is het de bedoeling dat coaching ook door trainers wordt aangemoedigd. Die coaching moet wel gericht zijn op het leren, en niet op het winnen. Verder is het dan ook aan de trainer om te zorgen dat het gelijke speelveld (fair play) bewaard blijft: coaching mag geen psychologische oorlogsvoering worden, maar ook de aanmoedigingen van clubgenoten of ouders mogen niet van die aard zijn dat de tegenstander zich alleen op de wereld voelt. Denk eraan, hij of zij is niet meer of minder een beginner op de piste!

## Eerlijk verliezen en winnen

Zoals in de vorige nota's reeds werd aangehaald is thematisch schermen de beste oplossing om op training de lat gelijk te leggen en het belang van het resultaat van een gevecht te verminderen. Maar als puntje bij paaltje komt moeten schermers toch ook leren omgaan met een tegenstander die misschien veel te sterk, of veel te zwak voor hun kunnen is.



# Is kiezen verliezen?

Het is daarom even belangrijk om in het veilige kader van een training "oneerlijke" verhoudingen toe te laten. Het kunnen inschatten van hoeveel beter of slechter een tegenstander is, is uiteindelijk een belangrijke tactische competentie voor elke schermer.

Een ervaren schermer moet leren om altijd respect op te brengen voor de tegenstander, hoe "saai" het gevecht ook is; een kat die te blasé omspringt met een muis riskeert immers ook een knauw in de neus. Een minder ervaren schermer moet zijn vooruitgang leren inschatten ook al is keer op keer de score 0-15; het eerste zelfgemaakte puntje behaald op de tegenstander zal des te zoeter smaken.

De ervaren schermer kan, door in de nadrukkelijke context geplaatst te worden zich niet 100% te mogen geven, leren:

- efficiënter te schermen
- energie te sparen zonder verlies van focus en aandacht
- kijken en testen van een tegenstander
- winst te relativiseren en eigen doelen stellen (taakgericht werken)

De minder ervaren schermer leert:

- verlies te relativiseren en eigen doelen stellen (taakgericht werken)
- de zwaktes van de tegenstander te zien (ook al is het eigen kunnen er nog niet om hier gebruik van te maken)